

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ QUỐC SƠN

QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH
THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG PHÍA BẮC,
TỈNH HÀ GIANG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ QUỐC SƠN

QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH
THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG PHÍA BẮC,
TỈNH HÀ GIANG

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. LÊ THÙY LINH

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn: *“Quản lý dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường THPT phía Bắc, tỉnh Hà Giang”* là công trình nghiên cứu của riêng tôi.

Các số liệu có nguồn gốc rõ ràng, tuân thủ đúng nguyên tắc và kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2020

Tác giả

Vũ Quốc Sơn

LỜI CẢM ƠN

Bằng tấm lòng biết ơn sâu sắc, tôi xin được gửi lời cảm ơn đến Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, Khoa Tâm lý - Giáo dục Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng với các thầy cô tham gia giảng dạy chuyên ngành Cao học Quản lí giáo dục.

Đặc biệt xin bày tỏ lòng tri ân sâu sắc đến TS. Lê Thùy Linh - Cán bộ hướng dẫn, người luôn cảm thông, chia sẻ những khó khăn của học viên, khích lệ, động viên, nhiệt tình hướng dẫn học viên trong quá trình nghiên cứu luận văn tốt nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ của CBGV và học sinh các trường THPT phía Bắc, tỉnh Hà Giang và gia đình đã động viên, nhiệt tâm, nhiệt tình giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành luận văn.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2020

Tác giả luận văn

Vũ Quốc Sơn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT.....	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	ix
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ DẠY HỌC TIẾNG ANH THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Các công trình nghiên cứu về dạy học tiếng Anh	6
1.1.2. Các công trình nghiên cứu về quản lý dạy học tiếng Anh	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản	11
1.2.1. Quản lý.....	11
1.2.2. Dạy học môn tiếng Anh.....	12
1.2.3. Quản lý dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	14
1.3. Dạy học môn Tiếng Anh theo chương trình 2018 ở trường trung học phổ thông	15
1.3.1. Khung năng lực tiếng Anh cần hình thành cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	15

1.3.2. Mục tiêu dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường trung học phổ thông.....	18
1.3.3. Nội dung dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường trung học phổ thông.....	20
1.3.4. Phương pháp và hình thức dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường trung học phổ thông.....	22
1.3.5. Đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường trung học phổ thông.....	23
1.4. Quản lý dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường trung học phổ thông.....	24
1.4.1. Quản lý thực hiện mục tiêu, chương trình dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	25
1.4.2. Quản lý hoạt động dạy của giáo viên tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	28
1.4.3. Quản lý hoạt động học tập môn tiếng Anh của học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	31
1.4.4. Quản lý cơ sở vật chất, thiết bị kỹ thuật phục vụ dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	32
1.4.5. Quản lý kiểm tra và đánh giá kết quả dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	32
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường trung học phổ thông	34
1.5.1. Nhận thức của cán bộ quản lý trong nhà trường	34
1.5.2. Năng lực của các chủ thể quản lý và số lượng, chất lượng giáo viên dạy môn tiếng Anh, học sinh THPT	35
1.5.3. Điều kiện cơ sở vật chất, kỹ thuật phục vụ dạy học tiếng Anh.....	35
1.5.4. Sự hợp tác, phối hợp của các thành viên và các tổ chức trong nhà trường...	36
1.5.5. Các yếu tố thuộc về học sinh.....	36
Kết luận chương 1.....	38

Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH THEO ĐỊNH HƯỚNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG PHÍA BẮC, TỈNH HÀ GIANG.....	39
2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên - xã hội và đặc điểm giáo dục trung học phổ thông các huyện phía Bắc, tỉnh Hà Giang.....	39
2.1.1. Điều kiện tự nhiên và xã hội của các huyện phía Bắc, tỉnh Hà Giang....	39
2.1.2. Đặc điểm giáo dục trung học phổ thông của các huyện phía Bắc, tỉnh Hà Giang.....	40
2.2. Tổ chức khảo sát.....	42
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	42
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	42
2.2.3. Nội dung và thời gian khảo sát.....	42
2.2.4. Phương pháp và xử lý kết quả khảo sát.....	43
2.3. Kết quả khảo sát	44
2.3.1. Thực trạng dạy học môn tiếng Anh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường THPT phía Bắc tỉnh Hà Giang.....	44
2.3.2. Thực trạng quản lý dạy học môn tiếng Anh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường THPT phía Bắc tỉnh Hà Giang	55
2.3.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học môn tiếng Anh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường THPT phía Bắc tỉnh Hà Giang	69
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường THPT phía Bắc tỉnh Hà Giang	70
2.4.1. Những kết quả đã đạt được.....	70
2.4.2. Nguyên nhân.....	71
Kết luận chương 2.....	73

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG NĂM 2018 Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG PHÍA BẮC TỈNH HÀ GIANG.....	74
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018	74
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	74
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	75
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	75
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đặc thù bộ môn	76
3.1.5. Đảm bảo tính thực tiễn	76
3.1.6. Đảm bảo tính hiệu quả.....	76
3.2. Một số biện pháp quản lý dạy học môn Tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường THPT phía Bắc, tỉnh Hà Giang ...	77
3.2.1. Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường Trung học phổ thông phía Bắc tỉnh Hà Giang.....	77
3.2.2. Chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức dạy học môn tiếng Anh theo định hướng phát triển năng học sinh ở các trường Trung học phổ thông phía Bắc tỉnh Hà Giang	80
3.2.3. Chỉ đạo đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Anh theo tiếp cận năng lực ở các trường trung học phổ thông phía Bắc tỉnh Hà Giang nhằm đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	84
3.2.4. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên về dạy học môn Tiếng Anh theo chương trình phổ thông 2018 ở các trường Trung học phổ thông phía Bắc tỉnh Hà Giang	87
3.2.5. Giám sát và đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường Trung học phổ thông phía Bắc tỉnh Hà Giang	90

3.2.6. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất để tổ chức dạy học môn tiếng Anh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường Trung học phổ thông phía Bắc tỉnh Hà Giang	93
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	96
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	97
3.4.1. Quy trình khảo nghiệm	97
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm	98
Kết luận chương 3	102
KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ	103
1. Kết luận	103
2. Khuyến nghị	105
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	107
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

BGH	: Ban giám hiệu
CBQL	: Cán bộ quản lý
CSVC	: Cơ sở vật chất
CT	: Chương trình
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GV	: Giáo viên
HDDH	: Hoạt động dạy học
HS	: Học sinh
QLGD	: Quản lý giáo dục
GDPT	: Giáo dục phổ thông
THPT	: Trung học phổ thông